

PENGUNAAN APLIKASI GOOGLE MEET SEBAGAI MEDIA PERKULIAHAN DARING

Ratna Lusia Boru Sirait^{1*}, Dona Fitriawan¹, Yulis Jamiah¹, Sugiarno¹,
Zubaidah R¹, Agung Hartoyo¹

Program Studi Pendidikan matematika FKIP Universitas Tanjungpura,
Pontianak

*lusisirait352@gmail.com

Received: November 11th, 2022

Revised: February 24th, 2023

Accepted: February 27th, 2023

ABSTRACT

The rapid spread of the Covid-19 infection requires all learning to switch from face-to-face learning to online learning to break the chain of infection transmission. This learning does not fully run smoothly due to limitations and the availability of supporting media. Not all educators and students have an understanding of using internet media. Only Google Meet is fast to use for distance learning. The Google Meet application provides features that support the implementation of bold learning, is free and uses web quota that is more efficient or more stable. Which aims to be a place for learning that is carried out online learning during the covid. This of course makes it easier for students (students and students) to access Google Meet compared to other media platforms. This study aims to determine the effectiveness of using Google Meet as a learning medium during the Covid-19 pandemic. The method used is a qualitative method, namely by obtaining an in-depth understanding, developing theory, describing how the Google Meet application works. The data collected beforehand was directly in class, while the case of Covid 19 could not collect data directly. Research shows that Google Meet was very effective in being used in the teaching process during the Covid 19 period, because it was very easy to access and there was no need to pay and can be used anywhere and anytime.

Keywords: *distance communication; google meet; online learning*

PENDAHULUAN

Muncul nya sebuah virus yang pertama kali berada di kota Wuhan, China dengan nama covid-19. Virus ini bisa kita sebut dengan penyakit yang menyerang secara cepat melalui udara atau pernafasan, atau biasa di sebut penyakit yang menular. penularan covid ini terjadi melalui cairan atau droplets yang datang dari batuk, bersin dan hubungan eksklusif dengan orang yang kenak virus covid-19. Melihat kondisi pada saat itu menteri pendidikan kebudayaan, Riset dan Teknologi

Republik Indonesia, yaitu Nadiem Makarim menerbitkan surat edaran Nomor 4 Tahun 2020 tentang pelaksanaan pendidikan darurat di masa pandemi covid -19 dengan mewajibkan seluruh pembelajaran yang awalnya dilaksanakan secara tatap muka atau dikelas (luring) ke pembelajaran secara online. Pemerintah Indonesia dan pendidikan bekerja sama untuk memikirkan bahwa apa yang bisa dilakukan dalam mengajar pada saat covid 19 ini atau secara online. Dengan adanya kemajuan teknologi ini Indonesia sangat terbantu dalam melaksanakan kehidupan–kehidupan dengan adanya teknologi ,yaitu google meet yang sangat cepat menyebar dan cepat di gunakan ketika covid 19 kemarin (Yuliana, 2022).

Dengan adanya pembelajaran daring (secara online) menjadi solusi yang paling baik agar mengurangi rantai penyebaran covid -19 dengan melakukan pembelajaran dirumah tanpa pergi ke sekolah. Pembelajaran Daring bisa di artikan dengan pembelajaran yang menggunakan media internet. Dengan adanya pembelajaran daring ini, siswa bisa dimana pun melakukan pembelajaran ini dikarna kan berbasis online, dengan adanya pembelajaran daring ini di harapkan siswa dapat mengikuti pembelajaran dengan baik dan mampu memahami materi dengan baik.

Salah satu aplikasi yang bisa dan mampu menampung siswa dalam mengikuti pembelajaran seperti google meet. Google meet sebuah aplikasi konferensi vidio yang bisa di akses semua orang, seperti individu maupun institusi berbasis google. Aplikasi google meet ini dapat membuat sebuah rapat online atau daring dengan kapasitas 100 peserta dalam waktu satu jam untuk tiap rapat secara gratis, sedangkan untuk fitur lanjutan atau premium, google meet menawarkan rapat dengan peserta sampai 500 pengguna serta layanan streaming. sistem panggilan vidio lewat google meet berbasis pada undangan atau kode untuk bergabung dengan rapat tautan. Bagi pengguna desktop,google menawarkan kemudahan seperti tidak menginstal aplikasi ke dalam komputer atau laptop.semua pengguna baik peserta rapat maupun penyelenggara dapat menggunakan tautan berbasis jejaring google meet langsung memulai rapat. Google meet sebuah teknologi yang sangat cepat dalam berinteraksi nya. Google meet adalah salah satu pilihan dari semua media teknolgi yang berfungsi sebagai proses belajar selama covid 19.

proses pembelajaran ini akan berhasil dengan menggunakan strategi, model serta media yang bervariasi dan inovatif (Pratama & Pitriani, 2021).

Penggunaan atau peneliataan bermanfaat untuk siswa atau guru seperti kemudahan akses untuk penggunaan pembelajaran, meningkatkan potensi produktivitas dan peluang keterlibatan banyak pihak sebagai ruang mengobrol. Dalam situasi pandemi saatn ini yang semula berdatang ke sekolah atau tatap muka, tetapi setelah ada nya pandemi kita harus atau belajar secara daring atau menggunakan google meet. Dengan ada nya pandemi ini para peserta atau siswa sangat memanfaatkan tekonolgi sebagai inframasi, dengan ada nya pembelajaran daring ini para siswa lebih banyak menggunakan internet atau pun kuota agar setiap mempelajari belajar dengan baik. Selama pandemi siswa di minta untuk menuntut atau memilih media pembelajaran yang tetap digunakan untuk bahan ajar sesuai dengan apa yang akan di pelajari.

Pembelajaran daring yaitu pembelajaran yang dilakukan secara virtual menggunakan aplikasi yang tersedia. Belajar secara online ini sangat diperhatikan ketika penguanaannya dikarenakan penggunaan aplikasi ini membutuhkan yang nama nya sebuah jaringan internet yang kuat dan ada nya kemampnan dari berbagai macam teknologi. Dengan ada nya google meet guru lebih mudah membuka pembelajaran karna hanya melalu vidio atau pun kode. google meet mengharuskan pendidikan atau peserta didik dapat dapat bertemu secara kamera atau audio yang membuat mereka bisa saling berbicara. Aplikasi google meet ini mempunyai banyak fitur-fitur yang mampu dan mendukung dilakukannya pembelajaran dirumah atau secara daring. google meet merancang pendidikan (dosen dan guru) mudah dalam menyampaikan pokok-pokok materi atau materi pembelajaran. dan membuat suasana yang dimana para mahasiswa atau anak murid aktif bertanya dan berdiskusi antara guru dan murid. aplikasi tersebut bersifat gratis digunakan tetapi setiap pgunannya harus memiiki kuota internet yang bagus atau stabil. Dengan ada nya aplikasi ini sangat memudahkan siwa untuk belajar, ada nya penelitian ini bertujuan untuk membuat pembelajaran ini bersifat efektif atau sempurna dalam pembelajaran meskipun secara daring atau online (Ayu dkk., 2020).

Salah satu permasalahan dalam pembelajaran yang besifat tatap muka ini yaitu mengenai kesiapan sarana media pembelajaran yang akan digunakan

sebagai pembelajaran online ini (Nurzayyana dkk., 2021). sebaliknya pendidik dapat belajar dengan bagaimana cara menggunakan aplikasi tersebut dan pendidik dan guru wajib bisa saling menggunakan aplikasi tersebut disaat pembelajaran dimulai atau online. Dan perubahan sistem pembelajaran di tahun covid 19 yaitu dari pembelajaran yang offline (tatap muka) menjadi pembelajaran online (dirumah) pastinya ada perubahan ini muncullah kendala seperti ketidak siapan siswa mengikuti sistem online, kekurangan media dalam mengikuti sistem pembelajaran ini. ada beberapa kendala yang dihadapi oleh guru disaat sistem pembelajaran ini bersifat online yaitu: a). sulitnya guru dalam mengelola sistem pembelajaran jarak jauh ini dan akan fokus dengan yang namanya ketuntasan kurikulum. b). karna bersifat online jadi jam mengajar nya di kurangi karna tidak efektif ketika melewati 1 jam di depan media seperti hp atau laptop. c). guru kesulitan dalam untuk berkomunikasi dengan orangtua mengenai anaknya. sedangkan kendala yang di alami siswa yaitu: a). sulit untuk memahami materi dan tidak fokus atau konsentrasi disaat guru menjelaskan. b). karna bersifat online murid mudah jenuh atau bosan, yang menjadi wadah atau media yang digunakan dalam perkuliahan daring adalah Google Meet, dengan itu para dosen dan mahasiswa memilih menggunakan Google Meet sebagai wadah dalam pembelajaran online. Dengan adanya google meet siswa dapat belajar dengan baik tidak tertinggal materi satu pun di era pandemi covid -19, dengan adanya media pembelajaran yang seperti google meet ini dapat mengatasi persekolahan di mana pun. Covid -19 terjadi selama 2 tahun, dan para siswa maupun guru menggunakan atau memanfaatkan media teknologi seperti google meet ini selama 2 tahun. efektivitas pembelajaran diartikan sebagai bentuk keberhasilan yang di capai peserta didik untuk mencapai tujuan yang di harapkan atau maksimal. Dalam proses pembelajaran perlu adanya perencanaan pembelajaran terutama di era pandemi ini ,perencanaanaaa yang matang seperti membuat perangkat pembelajaran, pemilihan strategi, media, mefektivitas pembelajaran diartikan (Octafian et al., 2021).

Indikator dari efektivitas belajar diantaranya: 1) Mutu Pengajaran Mutu atau kualitas pengajaran dapat dilihat dari aktivitas pendidik dan peserta didik selama pembelajaran berlangsung serta hasil belajar yang diperoleh peserta didik,2) Tingkat pengajaran yang tepat merupakan cara seorang pendidik untuk mengukur

apakah materi yang disampaikan dapat diterima dengan baik oleh peserta didik. Pembelajaran dikatakan efektif jika peserta didik sudah siap dalam mengikuti pembelajaran., 3) Insentif (Motivasi Pendidik kepada Peserta Didik) Motivasi yang dimaksud disini adalah sejauh mana seorang pendidik dapat membangkitkan semangat peserta didik dalam menerima dan mengikuti pembelajaran. Insentif dapat dikatakan efektif apabila seorang guru telah memberikan motivasi secara maksimal kepada peserta didik.,4) Waktu Pembelajaran dikatakan efektif apabila peserta didik dapat menyelesaikan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu yang sudah ditetapkan. Setelah mendengarkan materi atau berdiskusi maka di akhir meet itu akan itu akan dilaksanakan tes dengan tujuan mengetahui bahwa peserta itu paham terhadap materi.

Efektivitas pembelajaran diartikan sebagai keberhasilan yang dicapai oleh pendidik dalam mengajar sekelompok peserta didik untuk mencapai tujuan yang diharapkan. sebelum dilaksanakannya pembelajaran kita harus menyiapkan yang namanya perangkat-perangkat pembelajaran seperti memilih strategi, media, model dan evaluasi dalam pembelajaran. dengan adanya sistem pembelajaran online ini terhitung efektif karan salah pencegah yang namanya covid 19. Dengan itu semua orang menggunakan aplikasi tersebut untuk berinteraksi kepada orang-orang, sehingga angka peningkatan pada aplikasi ini yaitu 25 kali lipat dari sebelumnya. google meet tersebut mudah di tampilkan karna bisa di cari melalu web, aplikasi dan ios. Dengan jumlah pengguna yang banyak aplikasi tersebut tetap dipilih menjadi media pembelajaran yang sangat mudah di cari dan memiliki interface atau antarmuka yang unik dan fungsional dan sangat mudah diikuti oleh pendidik ,tampilan video pada aplikasi ini dapat di atur sesuai keinginan dan dapat menyesuaikan tat letak dan posisi yang baik.Keefektifan belajar adalah satu standar mutu pendidikan dan sering kali diukur dengan memberikan kesempatan kepada siswa untuk mencari sebanyak-banyaknya materi setelah meet yang dilaksanakan oleh guru selesai. Efektivitas pembelajaran bisa dilihat dari kondisi siswa yang dimana tidak semua siswa mempunyai jaringan dan media itu, maka dari itu sebelum memasuki materi guru terlebih dahulu memberi jadwal belajar agar siswa yang tidak memiliki sinyal akan lebih tau mencari sinyal. Meskipun adanya perubahan pembelajaran dari tatap muka ke tatap layar atau online. maka

pembelajaran daring yang dilakukan saat ini harus diupayakan untuk terus efektif agar siswa lebih semangat dalam belajar. Media merupakan komponen yang sangat penting untuk menunjang keberhasilan dalam proses pembelajaran. Kata media berasal dari bahasa latin, yaitu dari bentuk jamak “medium” yang artinya perantara atau pengantar. Dengan demikian, media membutuhkan peralatan untuk menyampaikan pesan, namun yang paling utama ialah bagaimana pesan konsep ini diwajibkan untuk peserta didik melibatkan diri tidak hanya untuk mengamati saja, disini peserta didik harus aktif dengan cara bertanya kepada guru agar pembelajaran itu bisa dikatakan efektif dalam masa covid 19. kendala ketika sedang mengikuti google meet yaitu jaringan internet yang putus, yang membuat peserta malas untuk masuk kembali ke link tersebut. alasan terputusnya jaringan yaitu seperti lampu padam, hp digunakan orangtua dan internet habis. File materi akan dikirim di grup atau kepada masing-masing peserta agar dapat mengikuti apa yang di bahas oleh guru. sebuah meet di tutup akan dilaksanakan tes yang dimana gunannya untuk mengingat kembali apa yang sudah dipelajari tadi dan melakukan evaluasi tentang tes tadi. Di samping itu, juga disampaikan kritik dan saran mengenai teknis pelaksanaan pelatihan ini. Keunggulan dari sebuah google meet yaitu membantu para pekerja dan karyawan untuk tetap melakukan rapat dimana saja berada dengan menggunakan video call, pengelolaan yang efisien dapat diikuti oleh peserta. Pengguna dapat mengundang peserta rapat dan berbagi fitur. Dikarnakan media yang efektif atau yang mudah digunakan dalam pembelajaran online ini yaitu sebuah aplikasi yang bisa menampung peserta untuk mengikuti pembelajaran seperti biasa aplikasinya disebut dengan google meet. Tujuan penelitian Untuk mengetahui pemanfaatan Google Meet dalam perkuliahan Penelitian mendeskripsikan berapa persen penunaan aplikasi tersebut mahasiswa tahun ajaran 2020/2021. Hasil mengungkapkan 92,2% mahasiswa menilai mudah mengakses Google Meet dalam perkuliahan daring, 80,13% mahasiswa paham tentang materi menggunakan Google Meet dalam perkuliahan daring, 82,44% mahasiswa menyatakan efektif menggunakan Google Meet dalam perkuliahan daring. Penelitian ini membuktikan penggunaan Google Meet efektif dalam perkuliahan daring selama pandemic Corona (Hutagaol et al., 2021).

Dengan ada nya google meet ini bisa membuat atau mengetahui cara bicara atau kemampuan seperti memberanikan diri dalam memberikan pendapat secara online dan menanyakan kepada guru apa yang tidak tahu atau memberi argument sendiri. Jadi dengan ada nya google meet ini semua pembelajaran d masa pandemi dapat di atasi dan berguna baik bagi siswa atau mahasiswa atau guru, dan menguji pesertas agar dapat berbicara walaupun tidak secara langsung.

METODE PENELITIAN

Penelitian kali ini menggunakan jenis metode kualitatif yaitu dengan memperoleh pemahaman mendalam, mengembangkan teori, mendeskripsikan bagaimana aplikasi google meet tersebut. Data yang dikumpulkan sebelumnya itu secara langsung di kelas, sedangkan terjadi nya covid 19 ini tidak dapat mengambil data secara langsung. Di karnakan guru harus mampu menjalankan tugas nya dengan menyesuaikan kebutuhan siswa serta materi pembelajaran yang mengikuti perkembangan zaman.

Agar pembelajaran di masa covid 19 ini atau daring ini dapat berjalan sesuai harapan, maka guru di sini harus tau atau bisa menggunakan aplikasi yang membantu kita dalam belajar seperti google meet ini. Penggunaan aplikasi google meet ini dapat membantu dan mempelancar guru dalam menjelaskan materi atau murid tidak ketinggalan materi. (Nurazizah et al., 2021)

Pada penelitian saya ini, proses ada nya pembelajaran daring memanfaatkan google meet untuk menunjang pembelajaran yang efektif. aplikasi google meet ini menjadi pilihan karna lebih efektif dalam menyampaikan materi kepada siswa. Penggunaan aplikasi google meet pada saat pembelajaran membuat guru lebih leluasa dalam menjelaskan materi sebagaimana beliau di kelas.

Berdasarkan analisis data di atas tentang aplikasi yang paling efektif menurut siswa saat pembelajaran daring, menunjukkan bahwa persepsi siswa dan guru mengenai aplikasi paling efektif saat pembelajaran daring adalah sama, yakni paling rekomendasi menggunakan google meet. Penggunaan aplikasi google meet ini waktu nya akan efektif dalam 1 jam saja, mengapa? Karna siswa akan mudah lebih bosan dan kuota internet yang di gunakan akan lebih boros. Sama halnya

dengn penelitian sebelumnya menjelaskan bahwa pembelajaran online menggunakan google meet adalah solusi yang sangat efektif bagi guru untuk menghidupkan kebalikan proses belajar mengajar selama pandemi covid 19.(Nalurita, 2021)

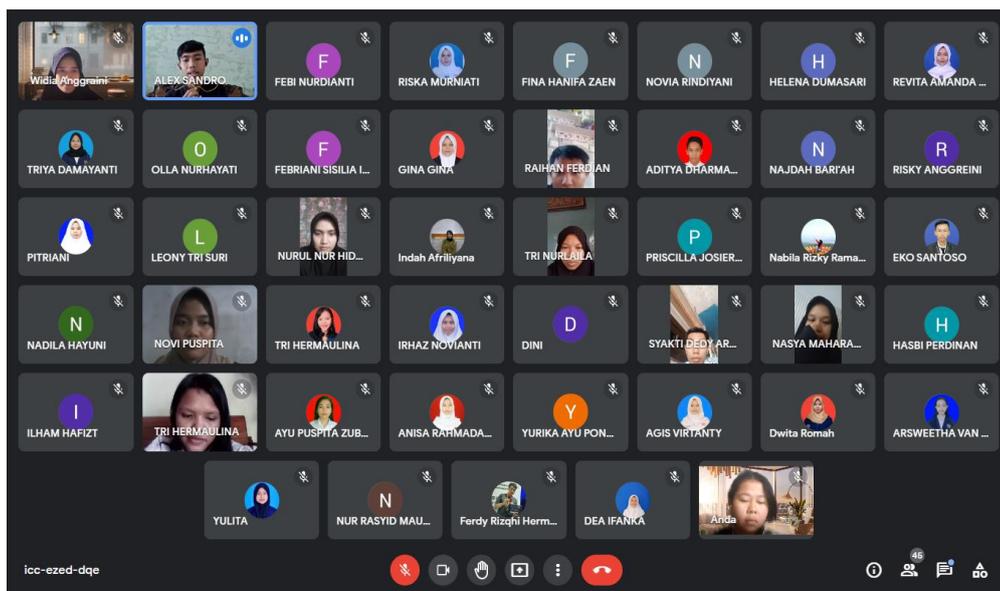
HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil Penelitian

Pada penelitian ini yaitu penggunaan google meet dengan menggunakan laptop dan hp dimana google meet ini sangat efektif dalam melakukan pembelajaran secara online mengapa karna dari hasil ini kita susah mengetahui bahwa google meet itu dapat menampung banyak orang dan mudah menampilkan materi yang akan di bahas pada pertemuan itu. Dan mengaksesnya sangat mudah karena bisa diakses dimana pun dan dapat di buka melalui google.

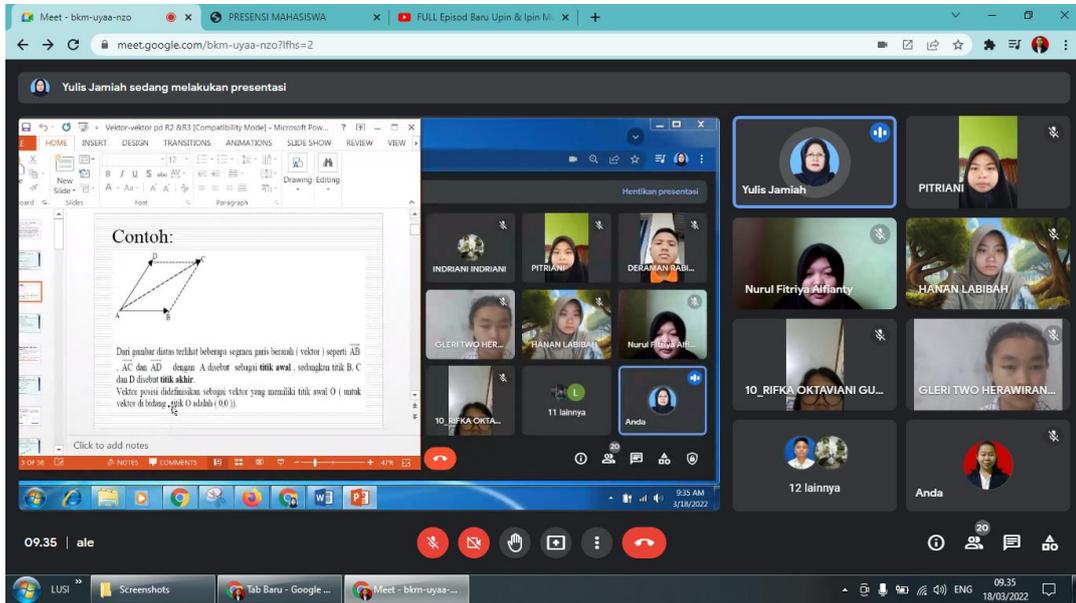
Contoh penggunaan dilaptop maupun di hp:

1). Gambar 1 menjelaskan bahwa aplikasi google meet tersebut bisa lebih dari 50 orang melalui laptop.



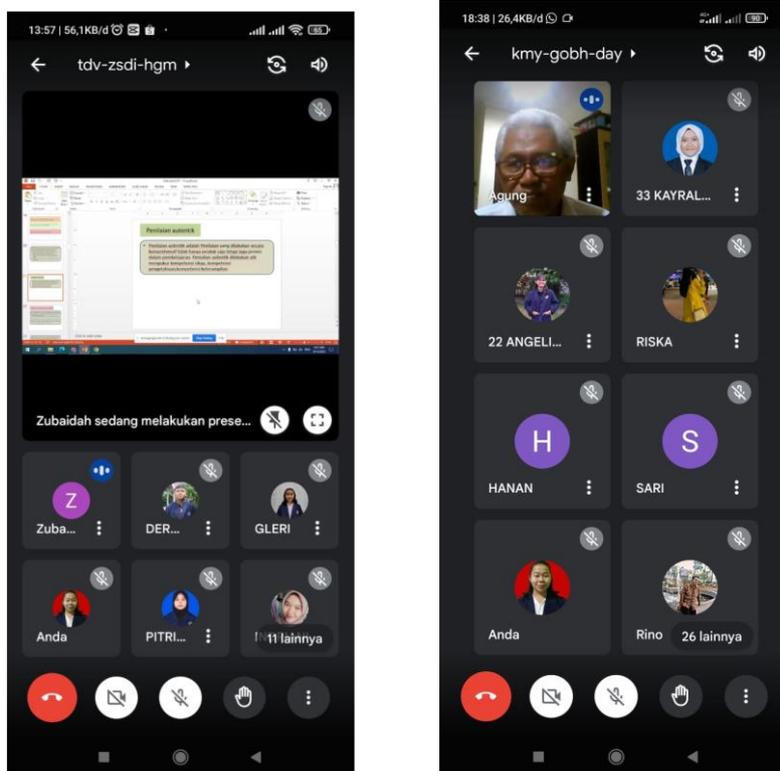
Gambar 1. Penggunaan Google Meet dengan lebih 50 orang

2). Gambar 2 menjelaskan bahwa penggunaan presentasi oleh guru melalui laptop yang dapat di lihat para murid.



Gambar 2. Guru presentasi bahan pembelajaran di google meet

3). Gambar 3 menunjukkan penggunaan google meet melalui hp.



Gambar 3. Penggunaan Google Meet di HP

Pembahasan Penelitian

Munculnya virus diberapa tahun yang lalu atau biasa kita sebut dengan covid 19 yang membuat semua masyarakat khususnya para sekolah yang tidak melakukan pembelajaran di sekolah tetapi melakukan pembelajran dirumah, dengan itu para pendidik berfikir untuk memutuskan bahwa pembelajaran daring atau dirumah itu menggunakan sebuah aplikasi yang bisa menampung semua warga kelas dan bisa belajar bersama-sama di aplikasi tersebut. Aplikasi tersebut yaitu goglee meet atau sebuah aplikasi yang merupakan layanan komunikasi vidio yang dikembang kan oleh google. Aplikasi google meet ini bersifat gratis yang dimana kita bisa mengakses nya melalu google, aplikasi tersebut bisa digunakan dimana saja asal hp/laptopnya mempunyai kuota. google meet ini mempunyai keungalan : Membantu para pekerja dan karyawan untuk tetap melakukan rapat dimana saja mereka berada dengan menggunakan video call, Interface atau antarmuka yang unik dan fungsional dengan ukuran ringan serta cepat, mengedepankan pengelolaan yang efisien, mudah guna (user friendly) yang dapat diikuti semua pesertanya, Pengguna dapat mengundang peserta rapat dan berbagi fitur. seperti apa sih fitur-fitur yang terdapat dalam google meet tersebut : 1. Dapat mengundang hingga 100 peserta per panggilan 2. Mempunyai kemampuan untuk bergabung dengan rapat dari web atau melalui aplikasi yang di instal oleh pengguna smartphone Android dan iOS. 3 Kemampuan untuk melakukan rapat online dengan nomor dan kata sandi atau password pengguna akan terlindungi 4. Tekan untuk melakukan panggilan rapat sekali klik 5. Berbagi layar untuk memberikan materi yang sudah di siapkan dengan shar screen 6. Panggilan terenripsi di antara semua penggunanya 7. Teks tertutup yang dihasilkan oleh adanya AI (Awaluddin & Purnamansyah, 2022).

Bagaimana sih cara menggunakan aplikasi google meet tersebut, google meet tersebut bisa di akses di 2 tempat seperti menggunakan laptop atau menggunakan hp. cara Google Meet untuk pengguna smartphone/HP: Bagi Anda yang lebih memilih menggunakan smartphone/HP maka Anda dapat mengunduh aplikasi ini Play Store dan App Store. Sebelum memulai peserta wajib mendaftar atau masuk sign up / dengan gmail yang tersedia di hp atau di laptop peserta, jika

peserta sudah mendaftar maka sudah boleh menggunakan aplikasi tersebut atau membuat rapat online dengan menggunakan fitur-fitur yang tersedia. Klik logo tambah pada pojok kanan bawa aplikasi dan pilih New Video Call, kemudian tambahkan partisipan dengan memasukkan alamat email atau nomor telepon mereka. Sedangkan menggunakan laptop dengan cara Pengguna komputer dapat mengakses Google Meet pada laman resmi mereka, kemudian klik Join or Start a Meeting. Sebelum memakai aplikasi tersebut guru harus membuat kode atau link yang tersedia di aplikasi tersebut, aplikasi akan meminta izin untuk menghubungkan aplikasi google meet ini dengan kamera atau mikrofon guru setelah itu tekan klik join pada layar layar akan masuk ke dalam google meet terus, dan membuat presentasi atau share screen untuk materi yang diajarkan, jika guru ingin mengundang peserta maka salin link atau kodenya dan kirim ke grup atau ketua kelasnya. Tetapi dengan adanya google meet ini terkadang murid itu kesusahan mengikutinya karena mereka berada di daerah dan kekurangan yang sangat ditakuti ketika melakukan google meet yaitu keterbatasan sinyal yang dialami peserta didik yang membuat guru itu menjelaskan jadi tidak jelas atau terputus atau buram pada share screen kurang jernih dan membuat peserta tidak mengerti apa yang dijelaskan, tetapi ada kendala lain yang tidak hanya sinyal yaitu siswa tidak mengerti penggunaan google meet tersebut seperti membuat share screen tidak paham atau tidak dapat membuka kolom chat untuk melihat diskusi atau pendapat dari teman sebelumnya, tetapi dengan adanya google meet bukan berarti menjadi menurun media belajarnya, malah lebih tinggi media dalam pembelajarannya dan lebih banyak orang gunakan (Iftidianai & Rasmitadila, 2022).

SIMPULAN

Hasil penelitian kali ini sangat berguna dan bermanfaat karena google meet ini dapat mempermudah pembelajaran secara daring dan dapat berdiskusi langsung meskipun dalam perjalanan. dan didalam google meet terdapat fitur yang dimana peserta dapat memberikan argumentasinya pada kolom chat dan membuat record agak dapat dipelajari untuk kedepannya, dan membuat record ini kebanyakan yang lupa dan akan diputar kembali dan belajar kembali tentang apa yang di meet kemarin. demikian google meet disebut sebagai media pembelajaran yang sangat

alternatif baik itu dalam menu/fitur nya jangan sangat mudah di akses, dan peserta didik dapat berjalan lancar ketika mengungkannya dimasa covid 19 (Juniartini & Rasna, 2020).

DAFTAR PUSTAKA

- Awaluddin, R., & Purnamansyah, P. (2022). Pengaruh Pembelajaran Jarak Jauh Dengan Google Meet Selama Pandemi Covid 19 Terhadap Hasil Belajar Siswa. *DIKSI: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Sosial*, 3(1), 25–30. <https://doi.org/10.53299/diksi.v3i1.130>
- Ayu, I. T., Sitohang, S., Butarbutar, S. R., & Sinaga, Y. T. . (2020). Penggunaan aplikasi google meet pada pelajaran IPA materi perubahan wujud benda kelas iv sd negeri 091597 tegal sari. *E-ISSN 2798-320*, 7.
- Hutagaol, E. N., Yuliana, S., Irawan, S., & Rosmawaty. (2021). Pemanfaatan Aplikasi Google Sebagai Media. *Prosiding Seminar Nasional PBSI-IV*, 387–392.
- Iftidiani, D. & Rasmitadila, R. (2022). Problematika penerapan serta perubahan kurikulum SD selama pandemi Covid-19. *Karimah Tauhid*, 1(2), 200-207.
- Juniartini, N., & Rasna, I. (2020). Pemanfaatan Aplikasi Google Meet Dalam Keterampilan Menyimak Dan Berbicara Untuk Pembelajaran Bahasa Pada Masa Pandemi Covid-19 1Nme. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Bahasa Indonesia*, 9(2), 133–141.
- Nalurita, S. (2021). Pemanfaatan Aplikasi Google Meet pada Mata Kuliah Teknik Proyeksi Bisnis Semester Gasal Tahun Pelajaran 2020/2021 di Universitas Dirgantara Marsekal Suryadarma (UNSURYA) (Studi pada Mahasiswa Prodi Manajemen Kelas G). *Jurnal Ilmiah Manajemen Surya Pasca Scientia*, 10(1), 22–30. <https://journal.universitassuryadarma.ac.id/index.php/jimspc/article/download/593/564>
- Nurazizah, A., Widiensyah, S., Sultan, U., & Tirtayasa, A. (2021). Penggunaan Media Google Meet Pada Proses Pembelajaran Mahasiswa Pendidikan Sosiologi Di Masa Pandemi Covid-19. *EDISI : Jurnal Edukasi Dan Sains*, 3(1),

22–27. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi>

- Nurzayyana, A., Putra, Z. H., & Hermita, N. (2021). Designing a Math Picture Book to Stimulate Primary School Students' Understanding of Properties of 2-D Shapes. *Journal of Teaching and Learning in Elementary Education*, 4(2), 164-179.
- Octafian, D. T., Putri, M. P., & Andriani, E. (2021). Penggunaan Aplikasi Google Meet Sebagai Pendukung Kegiatan Mengajar Saat Menghadapi Pandemi Covid-19 Bagi Guru SD N 149 Palembang. *Jurnal Karya Abdi*, 5(1), 154–160.
- Pratama, M. A., & Pitriani, Y. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Google Meet Terhadap Motivasi Belajar Siswa Madrasah Tsanawiyah. *Diklabio: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Biologi*, 5(2), 191–197. <https://doi.org/10.33369/diklabio.5.2.191-197>
- Yuliana, D. (2022). Efektivitas Penggunaan Google Meet Sebagai Media Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19. In *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi (JUKANTI)* (Issue 5).